

湖南怀化商业学校

教育质量年度报告

(2023)

二〇二三年十二月

前言

2023年，湖南怀化商业学校全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于职业教育高质量发展的意见》、中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，进一步完善了现代职业教育政策支持体系。聚焦内涵质量建设，全力推进学校共建职业教育创新发展高地、提质培优行动计划、省级“优质专业群”建设，积极开展数字校园、专业教学标准、优质精品课程、一流核心课程、教学创新团队、名师工作室、名班主任工作室等建设工作。

本报告旨在展示学校在教育质量、学生表现、教师队伍、校企合作等方面的年度成果，按照学校概况与发展历程、教育质量与成果概述、学生表现与满意度、教师队伍与专业发展、校企合作与服务保障、文化传承、人才培养与特色活动等方面进行编写。

目 录

第一部分 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	1
1.3 师资队伍	2
第二部分 学生发展	2
2.1 党建引领	2
2.1.1 加强党对教育事业全面领导	2
2.1.2 加强学生思想政治教育	3
2.1.3 坚持党建带团建	3
2.2 立德树人	4
2.2.1 思政育人	4
2.2.2 课程育人	4
2.2.3 管理育人	5
2.2.4 活动育人	6
2.2.5 文化育人	6
2.2.6 环境育人	7
2.2.7 实践育人	7
2.2.8 心理育人	8
2.3 在校体验	9

2.4 就业状况	9
2.4.1 就业整体情况	9
2.4.2 毕业生薪资待遇	10
2.4.3 就业满意度	10
2.2.4 自主创业	11
第三部分 教育教学	11
3.1 专业建设	11
3.1.1 专业建设提质培优，专业品牌效应显著	11
3.1.2 畅通升学渠道	12
3.1.3 调整优化人才培养方案	12
3.2 课程建设	13
3.3 教科研能力	13
3.4 教材建设	18
第四部分 服务贡献	18
4.1 社会服务	19
4.2 技能评价	19
4.3 技术应用	19
4.4 服务乡村振兴	19
第五部分 文化传承	20
5.1 传承非遗文化	20

5.2 传承红色基因	21
第六部分 国际合作	22
第七部分 产教融合	23
7.1 概况	23
7.2 合作企业情况	23
7.3 学生实习情况	23
7.4 合作成果与亮点	24
第八部分 发展保障	25
8.1 学校治理	25
8.1.1 党建引领	25
8.1.2 制度体系建设	25
8.1.3 管理队伍建设	26
8.2 硬件保障	26
8.2.1 院校场址	26
8.2.2 实习实训仪器设备	27
8.2.3 图书规模	27
8.2.4 数字化建设	27
8.3 经费保障	28
8.3.1 财政投入	28
8.3.2 生均经费	28

8.3.3 学生资助情况	28
第九部分 面临挑战	29
9.1 师资数量短缺，办学条件有待进一步改善	29
9.2 职普融通推进工作有一定困难，教学模式需要持续性改革	29
9.3 服务区域不足，专业设置需加强调整优化	30
案例 1：契合服务区域产业发展，深化产教融合，切实增强职业教育适应性	31
案例 2：弘扬宪法精神 厚植法治精神	36
表 1：人才培养质量计分卡	39
表 2：教学资源表	40
表 3：国际影响表	41
表 4：服务贡献表	42
表 5：落实政策表	43

第一部分 学校概况

1.1 基本情况

怀化商业供销学校于2012年7月由原湖南怀化商业学校和湖南省怀化高级技工学校合并组建，是怀化市人民政府直属的正处级全额拨款公办职业学校。湖南怀化商业供销学校、湖南怀化商业学校、湖南省怀化高级技工学校，实行三位一体运作。现为国家级重点中职学校、国家级重点技工学校、国家级行业示范学校、湖南省示范性中职学校，国家级技能型紧缺人才培养基地，湖南省高技能人才培训基地，全国国防教育特色学校。

学校积极服务融入湖南“三高四新”美好蓝图建设和怀化“五新四城”战略实施，锚定怀化“5+N”现代化产业新体系建设提供人才支撑目标，持续深化产教融合、校企合作，建立完善专业动态调整机制，提高人才培养针对性、实效性，专业品牌优势明显，教育教学质量突出，打造职业教育和高素质高技能人才培养培训的怀化名片。

1.2 办学条件

学校占地面积105.2亩，校舍建筑面积5.18万平方米，互联网及WiFi全覆盖，运动场地设施齐全，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。有先进的多媒体教室、数字化校园网络等电子化教学系统和校园网、校园自动广播系统。实习、实训条件优越，

设施完善，功能配套齐全，建有各类专业实习实训室 18 间。

1.3 师资队伍

学校现有在编在岗教职工 131 人，离退休人员 127 人，聘用人员 8 人。拥有正高级讲师 2 人，高级讲师、高级技师 28 人，专任教师本科学历达 100%。专业品牌优势明显，教育教学质量突出，学生参加全国、省、市技能大赛多次获奖。

学校坚持立德树人教育理念，实行全封闭式校园管理，全程化班主任服务，全员全程全方位育人，学生文体活动丰富多彩，注重学生综合素质培养，畅通学生成长渠道，形成了对口高考、中高职衔接、技能就业的多元化办学格局。

第二部分 学生发展

2.1 党建引领

2.1.1 加强党对教育事业全面领导

学校以高质量党建引领为党育人、为国育才，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用社会主义核心价值观铸魂育人，以促进学生德智体美劳全面发展，保障学生身心健康，提高毕业生就业质量为核心，不断深化“三全育人”综合改革，完善全员全过程全方位育人体制机制，将立德树人根本任务融入思政课堂、专业教学、校园活动、社会实践、技能大赛

等各教育环节，形成校内校外、课上课下、线上线下强大育人合力，育人成效持续提升。

2.1.2 加强学生思想政治教育

学校着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，深化理想信念教育和社会主义核心价值观教育。充分利用思政课教师，党员专任教师、班主任、党务工作者和团学干部等力量，开展专业思政、课程思政、劳模精神、工匠精神、党的政策理论和党史等内容的教育与宣讲。教师党员立足育人岗位，主动亮身份、作表率，带头学习与实践，带头解决学生困难，把党的政治组织优势转化为育人优势，在思政课、公共基础课、专业课、实践课、校园文化活动工作中，进课堂、进宿舍、进活动、进实践，广泛深入地播信仰、植信念，将思想教育、价值引领和人文关怀融入学生日常学习生活的各个环节，做学生健康成长的暖心人、贴心人、引路人。

2.1.3 坚持党建带团建

时刻关注学生思想动态，指导学生学业德行，引导学生用理想和学识武装头脑。紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这一主线，结合学习贯彻团十九大、面向广大团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等团结引领广大青少年坚定不移跟党走、听党话，青春建功新时代。引导团员和青

少年深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以奋斗之青春书写“请党放心，强国有我”的誓言，在上级团委和学校党委的正确领导下，认真细致地开展共青团工作。

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以宣传教育、实践活动、典型培养为载体，以“笃学、砺能、弘毅、自强”的校训，打造富有特色的校园文化；围绕“培养什么人、如何培养人和为谁培养人”的根本问题，实施文明修身工程，构建社会主义核心价值观、职业教育特色和学生素质教育三位一体的思想政治教育新平台，培养学生学会做人，懂得感恩，使学生内修素质、外树形象、学有建树、德有进为。围绕“三全育人”机制，突出全面，协同五育并举，思政课程、课程思政同频共振，认真构建一体化领导、专业化运行、协同化育人的大思政工作格局，培养具有职业精神、工匠精神、劳模精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。

2.2.2 课程育人

学校高度重视课程育人工作，持续深化教育教学改革，提升课程建设质量，强化课堂价值观引领，促进各类课程与思想政治

理论课同向同行，着力将课程育人要求贯穿于教育教学各环节，坚持“五育并举”，以德树人，以智启人，以体育人，以美化人，以劳塑人。学校不断提高课程建设质量，落实各专业实施性教学计划，提高课堂教学质量，深入推进课程思政、学科德育，不断提升教育教学质量和人才培养质量。21级共691名学生完成2023年湖南省中职学校公共基础课普测，参考率达100%，平均分88.29分，取得了全市中职学校排名第6的好成绩。

2.2.3 管理育人

学校切实加强学生管理工作，形成了治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

1. 抓好常规管理。坚定推进“一日常规”教育，严谨组织与管理早操、课间操及课外体育活动，确保学生日常锻炼项目的落实与细化；持之以恒地进行学生日常行为规范教育和习惯养成教育，提升学生文明素质；充分发挥学生干部的积极作用，强化自习、卫生、纪律等方面的常规管理与考核；加强对学生干部的教育与管控，培养其自我管理、自我约束及服务同学的能力，要求学生干部做遵纪守法和学习上的表率，充分发挥学生干部的示范效应；进一步加大禁烟控烟力度和手机管控，彰显严格管理、严格育人的优良校风，及时查处并严肃处理学生中的严重违纪行为，保障校园安全稳定。

2. 开展专题教育。持续强化法治安全、预防校园欺凌教育、防电信诈骗教育和心理健康教育，让学生充分参加《青年大学习》和《青骄第二课堂》；开展以重大节庆日、传统节日等为载体，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神为主题的活动文化；定期开展应急疏散演练活动，确保校园安全工作平稳有序。

3. 评树先进典型。2023 年度共评选了 10 个“美丽班级”，50 个“美丽学生”，与金升阳（怀化）科技有限公司共同设立校级“金升阳企业奖学金”、班级“金升阳冠名班奖学金”，共评选出奖学金 36 人，发放奖金 2.4 万。受表彰的团体及优秀个人代表做了先进事迹报告，为广大学生起到了模范引领作用。

2.2.4 活动育人

开展以重大节庆日、传统节日等为载体，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神为主题的活动文化；以开学典礼、入团、成人宣誓等传统仪式为载体，以促进学生健康成长为主题的活动文化；以读书月、艺术节等为载体，以促进学生全面和谐发展为主题的活动文化；学校每周一次的升国旗仪式，安排国旗下系列讲话等。

2.2.5 文化育人

学校以丰富校园文化为抓手，以文化教育活动为载体，积极

开展爱国主义教育、社会主义先进文化教育、中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育等活动，形成人文教育和专业教育高度融合的育人环境；注重打造特色校园文化，举办了体育文化节、社团文化节等文化活动；加强爱国主义、集体主义教育，培养社会公德和个人品德，扣好人生第一粒扣子。深入开展“培育和践行社会主义核心价值观”“扣好人生第一粒扣子”学雷锋志愿服务系列活动。

2.2.6 环境育人

学校投入大量资金，不断改善校园环境，努力为学生创造环境优美、清洁舒心、和谐美丽的学习生活环境。学校加强了校园环境文化建设，通过建立朗读亭、制作文化标牌、张贴宣传板报、创新校园广播等方式，营造积极向上的校园育人环境；通过维修改造校园设施，实施校园绿化美化工程，校园环境大大改善，实现校园绿化达标，花草树木、景观标牌布局优美，努力创建园林式的美丽校园。

2.2.7 实践育人

学校积极构建校本实践、社会实践、劳动教育、志愿服务、军训等载体有机融合的协同育人工作格局，扎实开展各类实践活动。积极组织学生开展志愿服务活动、社区服务活动、职业体验活动。

2.2.8 心理育人

将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局。

1. 健全预警体系。加强心理辅导室建设，设置班级心理委员，强化心理咨询服务平台建设，完善“学校-学保科（心理咨询室）-班级-宿舍/个人”四级预警网络，班主任定期走访学生宿舍，谈心谈话等多种方式，研判学生心理状况，重点关注面临比赛升学就业压力、经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素以及校外实习、社会实践等学习生活环境变化的学生。

2. 优化协作机制。学校积极配合与家庭、教育、卫生健康、网信、公安精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制，共同开展学生心理健康宣传教育，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，网上网下监测预警学生自伤或伤人等危险行为，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。教育部门会同卫生健康等部门健全精神或心理健康问题学生复学机制。

3. 加强心理培训。积极开展心理健康教育的教师培训，定期邀请心理专家、心理治疗专家来校做报告，通过培训讲座提高专职心理教师、班主任等教师的心理健康基本理论、专业知识和操作技能水平。同时把心理健康教育作为教师职业道德培训的一个

重要组成部分，逐步完善以学校党委书记石修武同志、校长李红彬同志为组长，以专职心理健康教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作机制。

2.3 在校体验

建立学生评教制度，完善学生评教内容，每学期组织两次学生评教活动，由学生对任课教师授课满意度、专业学习满意度和实习实训满意度情况进行评价，提名心目中最喜欢的老师等，设置学生意见或建议专栏，征求学生意见和建议，结合学生评教结果，在校生满意度为 91.57%。2023 届毕业生对学校的满意度为 99%。毕业三年内毕业生满意度为 98%，

2.4 就业状况

2.4.1 就业整体情况

我校 2023 届毕业生总人数 694 人通过单招或对口高考总升学人数 239 人，直接就业人数 437 人，创业人数 6 人，5 人应征入伍，7 名同学在家复习准备参加 2024 年单招考试，学生就业率 99%，其中怀化市内就业人数 224 人，本地就业率 51.3%，外地就业人数 213 人，外地就业率 48.7%。

表 2-1 2023 届毕业生专业大类就业情况

专业类别	毕业生人数	直接就业人数	对口就业人数
装备制造大类	137	97	36
财经商贸类	170	95	26

电子与信息大类	246	127	93
旅游大类	141	118	88
合计	694	437	243

2.4.2 毕业生薪资待遇

2023 届毕业生初次就业起薪幅度在 2000-4500 元区间段，学生薪资待遇因工作地不同而不同，在经济发达地区工作学生工资相对较高。

2.4.3 就业满意度

采用电子问卷调查，通过微信等方式推送答题，对 2023 届毕业生从多方面进行了就业满意度调查，学生整体就业满意度 99.79%，学生、家长和企业对学校培养质量的认可度逐年提升。

表 2-2 2023 届毕业生就业质量满意度统计表

调查项目	非常满意	满意	比较满意	基本满意
你对目前从事的工作岗位	49.2%	42.96%	7.66%	0.18%
你对现在的薪酬待遇	43.49%	45.81%	10.52%	0.18%
你对当前就职的企业发展前景	42.42%	48.66%	8.73%	0.18%
你对学校就业指导教学	42.25%	47.95%	9.45%	0.36%
你对学校就业工作	43.85%	47.42%	8.56%	0.18%
你对学校就业信息收集发布工作	45.81%	43.67%	10.34%	0.18%
平均满意度	44.5%	46.07%	9.21%	0.21%
整体满意度	99%			1%

2.2.4 自主创业

学校重视对学生开展就业创业教育，学生在校期间均取得了SYB创业证书，2023届毕业生直接创业人数为6人。

第三部分 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业建设提质培优，专业品牌效应显著

学校全面落实湖南省“三高四新”美好蓝图建设、怀化“五新四城”发展战略，以湖南省“楚怡”电子商务优质专业群、数控技术优质专业群，湖南省职业院校烹饪专业教学团队建设，湖南省“楚怡”电子商务专业、数控技术专业、思政专业教学创新团队，湖南省“楚怡”名师工作室、名班主任工作室等建设为契机，紧紧围绕区域特有经济环境，结合区域需求，开设与产业相关专业，以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。至此，形成了3大专业群及13个专业的架构布局。

表 3-1 2023 年专业设置情况表

专业群名称	专业数量	组成专业	专业群建设
旅游餐饮服务专业群	3	中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点	省级示范专业群

专业群名称	专业数量	组成专业	专业群建设
商贸物流专业群	6	会计事务、电子商务、直播电商服务、物流服务与管理、计算机应用、艺术设计	省级楚怡优质专业群
工业技术服专业群	4	数控技术应用、新能源汽车运用与维修、电子电器应用与维修、机电技术应用	省级楚怡优质专业群

3.1.2 畅通升学渠道

与怀化职业技术学院开展三二分段试点项目合作继续深入，对3个三二分段班的人才培养方案、实习模式、课程规划、就业等方面开展系统优化，2022年至2023年已实现规模招生。

表 3-2 中高职贯通三二分段试点项目招生情况表

序号	中技专业名称	高职专业名称	2022年		2023年	
			新招班级	新招人数	新招班级	新招人数
1	会计事务	大数据与会计	2个	90人	1	45
2	数控技术应用	机械制造及自动化	1个	45人	0	0
3	电子电器应用与维修	应用电子技术	1个	45人	1	45

3.1.3 调整优化人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等相关文件要求，学校教学改革不断深化，完善教学标准体系框架，积极对接国家现行教学标准，优化专业人

人才培养方案,创新人才培养模式,办学水平和培养质量不断提高。

3.2 课程建设

根据专业发展需要,分析市场对人才需求的现状,及时根据市场需求变化对人才培养方案进行修订与更新,调整公共基础课、专业课程的课程设置,以适应专业发展及学校教学需要。按照岗位核心能力要求,不断调整课程设置,优化课程结构,构建与职业资格标准相应的课证融通课程体系。建设了一批优质精品课程和一流核心课程。

表 3-3 省级优质精品课程、一流核心课程一览表

序号	项目	课程名称	建设团队	研究阶段
1	湖南省优质精品课程	信息技术	江利、刘玉、唐嘉兴、覃诗晔	已验收
2	湖南省优质精品课程	机械制图	韦莉娜、周红雨、杨华科、张宏亮	待验收
3	湖南省职业教育一流核心课程	数控车削编程与加工	陈中华、韦莉娜、张宏亮	已认定
4	湖南省职业教育一流核心课程	网店运营	江利、刘玉、唐嘉兴、舒福	已认定

3.3 教科研能力

我校进一步完善教科研制度建设,积极组织教师参加教科研培育活动,鼓励教师积极申报校内和人社厅、教育厅的课题立项活动来推进学校教科研工作,并对已立项课题开展课题研究的推进情况进行跟进检查,确保课题有序有效推进。



（开展丰富的教研活动 图1）



（开展丰富的教研活动 图2）

同时通过开展教学研讨会、公开课、课堂教学和优秀教案评比、一体化教学比赛、优秀论文评比等各项活动，认真落实以赛促教的培育方针，促进了教师教学水平和科研能力的提高，全面

提升了教师的综合素质和教科研能力。

表 3-4 课题研究项目一览表

序号	立项年份	项目类型	项目名称	团队	研究阶段
1	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	沅水流域民间传统工艺在中职艺术设计课堂教学应用的初探	戴春勇、邹听闻、邓洁、周曼莉、刘安隆、邹昕新（企业）	2023年7月结题
2	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	信息化教学手段在旅游餐饮专业实践性教学中运用的研究	仇仁志、蒋东洋、肖向红、潘存功、卢友斌、向方（企业）	2023年7月结题
3	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	德育教育在中职学校专业课程教学中的渗透——以湖南怀化商业学校烹饪专业为例	谢寒健、蒋哲、汪涛、戴孝良、潘存功、向方（企业）	2023年7月结题
4	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	中职学校非计算机专业信息技术应用能力提升策略的研究	江利、王雅雅、覃诗晔、黄浣之、陈炜（合作学校）	2023年7月结题
5	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于技能竞赛培养具有“工匠精神”的职业院校技能人才创新机制研究与实践	刘玉、杨建红、向姣君、董立国、杨文营（企业）	2023年7月结题
6	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	偏远地区中职学校汽车制造与检修专业产教融合路径探究	郭涛、涂澎、尹先政、韦莉娜、刘春（企业）	2023年7月结题
7	2020年	中国管理科学研究院教育科学研究所十三五规划重点课题	项目教学法在中职信息技术课程中的应用研究	江利、王雅雅	已结题
8	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于“楚怡”特色职业教育视野下中职生习得性失助与抑郁关系的实践研究	王彩凤、邓洁、梁亨武、邹听闻、刘安隆	2023年已中期检查，等待结题验收
9	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	地域民族文化视域下中职体育舞蹈“课程思政”探索	李丽、杨倪、曾进、渠岳、杨长桥、刘鑫（合作学校）、周丽娅（企业）	2023年已中期检查，等待结题验收

序号	立项年份	项目类型	项目名称	团队	研究阶段
10	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	将非遗传统工艺引入中职烹饪专业课堂的研究——以靖州雕花蜜饯工艺传承为例	曾嵘、罗纲要、梁东平、曾竟蓝、杨柳、唐艳（企业）	2023年已中期检查，等待结题验收
11	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	“双优”建设背景下数控技术专业群基础课程“岗课赛证”融通研究与实践	韦莉娜、张宏亮、李胜文、程中华、杨凯程	2023年已开题，研究中
12	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于“岗课赛证”综合育人理念的中职会计事务专业教学改革研究与实践	张静、江利、张若隰、覃诗晔、万婷	2023年已开题，研究中
13	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	体验式教学在中职英语听说教学中的运用	蒋哲、谢寒健、邓洁、蔡艳媛、戴孝良	2023年已开题，研究中
14	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	新时代中职学校活动育人有效德育工作路径研究和实践	李红彬、唐嘉兴、舒福、张夫恒、杨学球	2023年已开题，研究中
15	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	思维导图设计在中职英语语法教学中的研究与实践	杨斯晴、戴春勇、徐雨菲、曾嵘、谢青青	2023年立项
16	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	中职会计事务专业“四融合”课程思政育人模式研究与实践	覃诗晔、蒋珏、谢寒健、甘甜露、李玉民	2023年立项
17	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	课程思政”理念下中职《机械制图》课程建设与实践研究	周红雨、姚炜萍、杨华科、吴雪艳、周亚	2023年立项

2023年11月，学校组织开展2023年优秀教案评比，经专业部初评、学校专业建设指导委员会专家组复评，向姣君等10名教师的教案被评为优秀教案。

表 3-5 2023 年优秀教案一览表

序号	姓名	教案名称	专业部
1	向姣君	网店运营	商贸物流专业部
2	仇仁志	地方名菜制作	旅游餐饮专业部
3	刘玉	网店运营	商贸物流专业部
4	唐嘉兴	新媒体营销	商贸物流专业部
5	周亚	机械制图	工业技术专业部
6	姚瑞恒	机械基础	工业技术专业部
7	徐雨菲	英语	公共基础部
8	刘悦	语文拓展模块+普测复习	公共基础部
8	杨蕾	中式面点技术	旅游餐饮专业部
10	吴雪艳	机械基础	工业技术专业部

我校积极参评 2023 年全省技工教育和职业培训优秀论文评选，以教研促教学。

表 3-6 2023 年优秀论文一览表

序号	作者	论文题目	获奖等次
1	曾嵘、杨斯晴	新时代“工匠精神”背景下地方非遗文化与中职专业课程的融合探究	省级二等奖
2	张静	试析技工院校会计专业“岗课赛证”综合育人教学改革路径	省级二等奖
3	刘玉、唐嘉兴、向姣君	构建技工院校“岗课赛证考”综合育人模式—以直播电商类课程为例	省级二等奖
4	刘悦	职业教育现代化背景下技工学校语文教学适应性改革探索	省级三等奖
5	向姣君、刘玉、唐嘉兴	职业教育适应性改革下的《网店美工》一体化课程改革实践	省级三等奖

3.4 教材建设

为推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》《职业院校教材管理办法》和湖南省教育厅《湖南省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，长期以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以把好教材选用政治方向、提高教材建设和选用质量为根本要求，切实加强学校教材建设工作，巩固和加强教材铸魂育人的基础性作用，全面提升学校教材质量和人才培养质量，积极开展教材排查整改工作，取得了扎实的工作成效。

成立由党委书记、校长担任主任的教材建设委员会，坚持每学期召开教材选用审核和建设专题会。分专业组建专项审查工作小组，实施教材计划制定、选用、采购、发行、保管、结算等制度，形成较完备的教学资源建设和管理的制度体系。

第四部分 服务贡献

社会服务贡献职能为职业院校核心职能之一，学校秉持立足全局、服务国家战略、地方发展、行业企业、社区以及学生个体成长的理念，紧扣学校发展大局，借助学校优势资源，积极践行国家、省、市中长期教育改革与发展规划纲要精神，矢志为地方

经济社会发展提供智力支撑和高技能人才保障。

4.1 社会服务

开展了 1 期中式烹调技能培训班，共 45 人参加；承接全市供销合作社系统综合改革基层社业务能力提升培训班，共 146 人参加；组织了 3 期学生创业培训，共 855 人；组织学校烹饪专业送技能进军营一次，培训 60 人。

4.2 技能评价

全年共开展 4 批职业技能评价，其中社会方 1 次，院校方 3 次，涵盖中式烹调师、中式面点师、制冷工、数控车工等多个工种，共有 35 名社会考生，21 级应届毕业生学生参与职业技能评价，通过率达 67.28%，高效完成职业技能评价工作。

4.3 技术应用

学校充分发挥专业优势，承办怀化市技能人才评价考评员认（换）证培训班，其中中式烹调师、中式面点师、茶艺师、评茶员的考评员培训。

4.4 服务乡村振兴

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于“三农”工作重要论述，根据省、市相关文件要求及“四级书记”政治责任和“四个不摘”工作实际，学校 2023 年在洪江市茅渡乡洒溪村与新晃侗族自治县林冲镇地习村

进行乡村振兴工作。

1.加强组织领导，狠抓责任落实。学校党委高度重视乡村振兴战略，成立以党委书记石修武、党委副书记李红彬同志为组长的领导小组，明确乡村振兴分管领导、专门科室和责任人。在校党委会、专题研讨会上多次研究部署乡村振兴工作。

2.对标任务方案，强化工作措施。充分发挥后盾单位的帮扶作用，以产业振兴为主，在产业发展、人居环境改善等方面给予大力支持。通过单位班子成员定期实地调研、座谈共商、入户走访，及时了解帮扶村发展所遇到的瓶颈，针对性的提出了帮扶计划与方案，以实际行动全面推进乡村振兴。

第五部分 文化传承

5.1 传承非遗文化

为传承和发扬当地非遗文化，推动中华优秀传统文化进课本、进课堂、进校园，学校在中华传统技艺保护与传承中积极作为，通过深入挖掘怀化区域内非遗等传统文化资源内涵，开发非遗课程，构建非遗文化传承教育体系。目前，学校已与靖州“雕花蜜饯非遗”传承人储吉花达成了合作意向，聘请储吉花和她的徒弟唐艳作为学校“非遗特色课程”的指导老师，让学生既能学得“一技之长”，又能让学生了解本土“非遗”文化项目的内容、形式及其重要

性，激发学生对民族文化的热爱，培养学生对民族文化保护、传承的自觉性与积极参与的主动性，为推动校园文化遗产事业发展，为培养具有文化自信的一代新人贡献力量。



（非遗传承进课堂）

5.2 传承红色基因

在学校党委的带领下，我校坚持立德树人根本任务，充分利用学校各种资源及平台，促进红色基因与学生思想品德教育、教师师德师风教育、校园文化建设共融相通，构建了红色基因“进校园、进课堂、融活动”的模式：一是以特殊节日为载体，以红色文化为主导，扎实开展多种红色实践活动，努力把党史国史教育从课堂延伸到课外，从学校延伸到社会；二是积极打造“红色”教育平台，浓厚文化氛围，利用办公楼、教学楼文化墙打造“党史国史红色教育长廊”，利用学校网络班班通资源定期对师生进行党史国史红色宣传教育；三是传承楚怡职教精神，引导职教学

生树立“立身以学为先，立学以读书为本”的学习理念，养成“爱读书、读好书、善读书”的习惯，激励职教学生砥砺奋进、追梦前行，学校结合“职业教育活动周”活动，举办了“阅读新时代，逐梦新征程”楚怡读书行动授书仪式。



（学校开展丰富多样的红色主题教育活动）

第六部分 国际合作

国家发改委发布《西部陆海新通道总体规划》，将怀化定位为“重庆—怀化—柳州—北部湾”主通道上的重要节点城市。且为湖南省唯一纳入西部陆海新通道的重要节点城市。湖南省委、省政府赋予怀化“建设西部陆海新通道战略门户城市”的新定位、新使命。湖南省商务厅将怀化定位于全省五大国际货运中心中唯一的东盟货运集结中心。

我校积极融入湖南怀化国际陆港建设，为怀化“一带一路重

要支点城市”建设培养输送高技能人才年均 1500 人次。

第七部分 产教融合

7.1 概况

校企合作是技工教育办学基本制度，学校一贯坚持校企合作模式发展之路，立足怀化经济发展，深化产教融合校企合作，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作的机制，拓宽校企合作的空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。学校现有校企合作企业、单位 18 个，2023 年新增本地校企合作单位 2 家。

7.2 合作企业情况

2023 年，学校与金升阳怀化科技有限公司合作，建立学生实习实训基地及劳动教育基地，以“22 级应用电子技术班”为试点，建立了校企合作班级，制定培训计划，企业教师进校园给学生授课；学校与曾掌柜餐饮管理有限公司签订校企合作企业，以 22 级中餐专业为试点，建立校企合作班级，双方共同为怀化餐饮业培育人才。

7.3 学生实习情况

我校把学生实习过程，作为教育教学的核心部分，增强学生综合能力的基本环节，强化校企协同育人，把学生的理论学习通

过实习的途径与实践有效的结合起来，今年我校安置了 683 余名学生与省内外 10 多家优质企业合作，为学生提供优质对口实习岗位，广泛建立校外实训基地，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定了《湖南省怀化高级技工学校学生实习管理规定》。详细制定学生岗位实习方案，签订岗位实习三方协议书，与实习单位共同科学、合规的安排和管理学生的实习过程，实习指导老师、班主任、教务科对学生进行实习指导、跟踪服务。及时处理、维护学生实习期间的相关事宜和权益。

7.4 合作成果与亮点

学校紧密对接怀化经济建设发展，持续深化校企合作产教融合，不断优化专业类型定位，切实增强职业教育适应性，着力加快形成现代职业教育新体系，建成了商贸物流、餐饮旅游、现代制造三大省级优质、示范专业群，师资队伍持续优化，在校学生规模连续三年实现 30% 增长，为服务区域产业发展转型，提供强有力人才和技能支撑。

第八部分 发展保障

8.1 学校治理

8.1.1 党建引领

在市委、市政府坚强领导和市直机关工委、市商务局、市供销社、市教育工委等部门的关心支持下，学校党委领导班子扎实履行全面从严治党主体责任，团结带领全体师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国全省全市教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，巩固拓展“模范机关”“怀化市清廉示范学校”“怀化市民族团结进步示范校”建设成果，深入开展“教育教学质量提升年”“职业学校校风学风建设专项行动”“两带头五整治”纠风防腐专项行动，大力推进“三全育人”综合改革，持续深化“美丽学校”建设，坚持稳中求进、实事求是、守正创新，抢抓新建怀化工商职业技术学院历史机遇，全力推动学校高水平高质量发展。

8.1.2 制度体系建设

修改和完善学校制度体系，综合管理制度 12 项，教学管理制度 16 项，学生管理制度 34 项，财务管理制度 15 项，后勤管

理制度 7 项，档案管理制度 9 项。

8.1.3 管理队伍建设

加强党的全面领导，推动学校高质量发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届一中、二中全会精神，贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，创新开展“美丽学校”建设“五大工程”，深入实施“模范机关”“清廉学校”“平安校园”“文明校园”“民族团结”建设活动，深入开展“作风建设年”“师德师风专项整治”“三整顿两提升作风建设”“校风学风建设”“教育教学质量提升年”等专项行动，融合赋能推动学校高质量发展。强化师资素质建设，打造一流教学团队。贯彻落实市委引进高层次及急需紧缺人才计划，积极对接市委编办争取编制，进一步优化了教师年龄和知识结构。

8.2 硬件保障

8.2.1 院校场址

学校占地面积 105.2 亩，校舍建筑面积 4.88 万平方米，校园环境优美，教学生活设施基本配套，拥有各类专业实习实训室 18 间，教室 39 间、学生床位 1440 个，互联网及 WiFi 全覆盖，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。

8.2.2 实习实训仪器设备

我校固定资产总值 3309.46 万元，教学、实习仪器设备 2312.39 万元，仪器设备总数 1348 套台，大型仪器设备数 49 套台，拥有烹饪实训室、数控实训室、汽修实训室、电商实训室、电子电器实训室、艺术设计实训室、等十多个多功能现代化实训室、每间教室都拥有多功能数字化教学设备，学生校内实践教学工位 1200 多个。

8.2.3 图书规模

目前，我校拥有了满足师生需求的图书馆 1 个，拥有纸质图书 12.1 万册，其中当年新增图书 6.8 万册。

8.2.4 数字化建设

1. **线上课程建设。**利用现代信息数字技术+5G 开展云课堂教学探索，引进超星智慧教学系统，运用超星丰富的教育资源大大促进了教师教学能力进一步提高。已建立数字化校园平台、精品课程库，图书库等资源库，正逐步完善其他资源库的建设，每位教师参与建设，实现了资源共享、共用，通过资源的上传、积累实现了优质资源共享，为教师专业的进一步发展，开辟了一个有效途径。目前已建成省级优质精品课程《信息技术》《机械制图》2 门。

2. **数字化校园建设。**一是学校全面推进信息化教学建设，所

有班级均配备了先进的智慧黑板，现代信息化教学手段充分融合到学科教学中，在日常教学中取得了良好的效果。二是对办公场所无线网络进一步优化，增加覆盖密度、优化网络质量，进而推进办公系统的信息化程度进一步提高。三是优化智慧安防系统，所有的实训场所及公寓相关部位均安装了高清数字监控系统，学校安全反馈及应对能力进一步提升。

8.3 经费保障

8.3.1 财政投入

2023 年我校收到财政拨款收入 3291.77 万元，其中上年度结转资金 752.55 万元，本年度财政拨款收入 2539.22 万元，包含包干经费收入 1487.36 万元，免学费收入 645 万元，专项资金收入 231 万元，非税收入 175.86 万元。

8.3.2 生均经费

2023 年我校共收到生均经费 3015.21 万元，其中上年结转生均经费 652.35 万元，本年拨付生均经费 2362.86 万元。

8.3.3 学生资助情况

通过设立的校级助学金、企业助学金、免收住宿费、免费发放床上用品等方式，对我校困难学生提供了 32 人次的资金和物资的帮扶，我校在乡村振兴驻村帮扶中对一名贫困生采取教育帮扶，该生就读我校 2023 级平面设计 2 班，享受免学费、住宿费

和提供床上用品。

第九部分 面临挑战

2023年是学校高质量发展的关键之年，学校通过转型凸显了办学特色，通过治理体系建设管理更加科学规范，通过加强内涵建设办学水平不断提升，社会影响越来越大，但也面临着如下挑战。

9.1 师资数量短缺，办学条件有待进一步改善

学校师资编制不足，普遍教师工作量较重，学校需要加大引进人才力度，优化教师比例结构，提高师生比。学校现有实验实训、教学场所条件与区域内兄弟院校相比存在差距，需要进一步筹措资金，争取项目，改善基础办学条件。

9.2 职普融通推进工作有一定困难，教学模式需要持续性改革

学校在提高生源质量与生源数量总体下降之间存在矛盾；职普融通生源质量难以保证，教学模式难以适应多样化教学目标，规模化教学和个性化教学存在不平衡；中职与普高的融通尚处于政策倡导的层面，限制了普职融通模式的运行成效；职普融通教学评价体系有待改进；支持保障力度不足。这些问题都需要积极

协调，深入研究，妥善解决。

9.3 服务区域不足，专业设置需加强调整优化

专业现有设置和调整机制，不能较快适应现代职业教育转型发展和服务区域经济，特别是面向新兴产业和地方特色产业的专业群建设投入不足，这就要求平衡传统优势专业和新型专业建设，不断优化学校专业设置。

案例 1：契合服务区域产业发展，深化产教融合，切实增强职业教育适应性

紧密对接怀化经济建设发展，“两把准、三深化”持续深化校企合作产教融合，不断优化专业类型定位，切实增强职业教育适应性，着力加快形成现代职业教育新体系，建成了商贸物流、餐饮旅游、现代制造三大省级优质、示范专业群，师资队伍持续优化，在校学生规模连续三年实现 30% 增长，为服务区域产业发展转型，提供强有力人才和技能支撑。

1. 把准区域发展方向，校地合作提升专业与岗位的匹配性。

紧密对接怀化“五新四城”建设目标，围绕怀化国际陆港建设、“鹤中一体化”融合发展、怀化文化旅游业打造全国一流旅游度假地建设做好培才、备才、留才服务，先后与怀化高新区、怀化国际陆港经开区建立校区合作关系，本着“优势互补、互惠互利、共建共享、协同发展”的原则，进行多角度、多领域、全方位战略合作，深入开展人才服务、实习、培训、产教融合方面的深度合作，各园区为学校发展给予一定的经费保障，双方共同挂牌设立“校外实习实训基地”及“开发区人才培训基地”，共同打造开发区与中职学校合作的典范，实现双方经济效益与社会效益的“双赢”，进一步服务好园区产业发展及经济建设。在此基础上学校继续深入拓展校县合作，以靖州县为试点，探索出校县合作创新机制，并逐步推广覆盖到怀化市多个县市区，毕业生本地就

业率、专业对口率居怀化市职业学校第一梯队，受到怀化市政府高度肯定。

2. 把准目标定位，推动教学改革提升培养质量的针对性。建立动态调整专业结构和课程设置机制，成立由企业、行业专家共同参与的“专业建设指导委员会”，根据市场需求与学校实际来设置专业，围绕怀化产业结构的发展调整优化学校专业设置结构，以就业为导向精准对接地方产业，培养企业“用得上、用得好”的技术人才，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程三对接。以提升中餐烹调、现代物流、数控技术为重点，以发展现代餐饮旅游服务业、现代商贸物流业、现代制造业专业为方向，立足三产、联动二产动态调整专业结构、人才培养方案，在原有专业的基础上，成功申报增设了电商直播，现代物流、新能源汽车运用与维修等3个怀化市急需技能人才专业。

3. 深化合作方法，共建实训基地提升技能人才的适应性。发挥专业优势，积极深入开展校企合作，先后与怀化12家知名企业建立校企合作关系。与企业探索实施现代学徒制试点工作，做到教学资源、师资技术、科研实训等全方位共享，并在校内外共同建立了“光机电研发中心”“新能源汽车维修车间”“中式面点研发车间”“地方菜研发中心”“数控加工技术生产实训中心”等生产性实训基地。积极探索政校企协同推进产教融合机制，由

政府搭建平台，企业赞助、学校承办，采取“就学即就业、入校即入企、企校共同培养”的模式，开展“山果行动”计划，我校与怀化亚信电子科技有限公司成功合作开办了“山果班”，学生就读可享受政策减免、企业资助和奖学金，毕业成绩合格后直接进入合作企业成为管理或技能人才。

4. 深化校企共育，协同育人提升培养高质量人才的延续性。

与合作企业共同探索校企共育机制，内容涵盖共同开展专业人才培养方案设计、课程设置、教材及课程资源开发，共同开展“双师型”师资队伍建设和企业员工岗前与技能提升培训，共同开展教研教改、课题研究和新技术新产品研发等。每学期特邀合作企业的行业大师来校开展“匠心大讲坛”专题讲座4期以上，每周各合作企业选派技术专家到专业班级授课6-8节，把前沿专业技能和先进企业文化融入日常教育教学。校企共同探索“岗课赛证考”融通机制，有效促进教、学、研、赛不断取得新成效，近五年来，成功立项21个省级课题和4个省级教学团队，获批省级精品课程7门，争取到数控技术等6个“1+X”考证试点项目，获批湖南省职业技能等级认定单位，师生获得省级以上各类比赛奖项130余人次。

5. 深化服务功能，发挥校企优势资源提升社会服务的创造性。

以学校为主导，合作行业企业共同参与，成功举办了多期困难家庭子女就业技能培训班、新型学徒制培训班、供销系统“三社合

一”培训班、农村电子商务技能培训班、怀化市财政支农政策师资培训班、农村劳动力转移培训班、退役军人再就业技能培训班、创业培训班、送技下乡培训班等，年均培训 2000 人次以上，多次成功承办了“班主任能力提升国家级培训班”“怀化市班主任基本功能力大赛”“健康中国怀化行”“怀化市中职学校加工制造类职业技能大赛”“味道湖南·怀化味道”“武陵山片区烹饪技能大赛”和怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛等重大活动，为服务区域经济发展和推动乡村振兴作出积极贡献。



（怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛中式烹饪赛场）



（怀化市中职学校技能竞赛美术造型赛场）

案例2：弘扬宪法精神 厚植法治精神

为进一步弘扬宪法精神，增强学生的法治观念和安全意识，帮助同学们了解宪法的重要性与意义，开展了形式多样的国家宪法日活动。

一、细致安排，全面开展

对本次活动做了精心组织、全面安排，设立工作领导小组。

二、宪法宣传，深入人心

我校专门制作了“宪法宣传周”教育展板，广播站播放相关宣传营造良好宣传氛围。

三、宪法学习，与法同行

1. 以班级为单位组织《我是知法小公民》的演讲活动以及主题班会活动。

2. 开展《弘扬法治精神 争做法治少年》主题国旗下讲话，并向全校师生发出倡议。用宪法的灵魂提高对国家，对人民的担当意识，增强使命感！

3. 开展国家宪法日“宪法晨读”活动。

在班主任的带领下，师生一同感受宪法的权威与力量，加深了对宪法的地位、核心内容以及宪法的重要性的理解，让宪法“声”入人心。

5. 开展“宪法小卫士，普法在身边”短视频活动

系好“人生第一颗扣子”，肩负起时代赋予的重任，将宪法精神润泽入心，外化于行，努力做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。尊崇宪法，学习宪法是每一位公民的义务。今后，我校将以更加认真负责的态度，做好全校师生的法治宣传教育工作。



（宪法主题班会活动）



（学生作国旗下讲话国旗下讲话）



（开展“宪法晨读”活动）

表 1：人才培养质量计分卡

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	669
2	毕业去向落实人数	人	649
	其中：毕业生升学人数	人	259
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	96
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	639
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	311
	面向第三产业	人	303
6	自主创业率	%	1.50
7	毕业三年晋升比例	%	25

表 2：教学资源表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18
2	双师素质专任教师比例	%	49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	270
		学时	38808
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	160
	在线精品课程课均学生数	人	2100
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9332

表 3：国际影响表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4：服务贡献表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	669
	其中：A类：留在当地就业	人	258
	B类：到西部和东北地区就业	人	65
	C类：到中小微企业等基层就业	人	586
	D类：到大型企业就业	人	64
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	178
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	23.64

表 5：落实政策表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2478
2	年生均财政拨款水平	元	27113079.60
3	年财政专项拨款	万元	608.32
4	教职员工额定编制数	人	184
	教职工总数	人	139
	其中：专任教师总数	人	109
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	64
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	668
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	145
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1008
	年支付行业导师课酬	万元	2.30
10	年实习专项经费	万元	10.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.30